

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Член Правления –
проректор по академическим вопросам
Казмагамбетов А.Г.
«13» ноября 2024 г.



**Образовательная программа курсов повышения квалификации
для педагогов различных уровней образования
«Разработка и интеграция массовых открытых онлайн курсов
в образовательный процесс ВУЗов»**

РЕЗЮМЕ КУРСА

1. Наименование Курса: «Разработка и интеграция массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс ВУЗов».
2. Место проведения: КазНУ им. аль-Фараби; платформа организации онлайн-конференций и вебинаров (Zoom, MS Teams).
3. Участники: педагоги различных уровней образования (среднее, послесреднее, высшее, послевузовское).
4. Общая трудоемкость курса: 72 часа (с выдачей сертификата);
5. Академический час курса: 45 минут.
6. Язык Курса: русский.
7. Формат работы на курсах: гибридный (онлайн/офлайн).
8. Цель курсов – профессиональное развитие и повышение уровня компетентности педагогов различных уровней образования (среднее, высшее, послевузовское) в сфере дистанционных образовательных технологий, методиках и технологиях по созданию и организации применения онлайн курсов в образовании.
9. Задачи курсов:
 - научить слушателей формировать педагогический сценарий онлайн курсов, определять целевую аудиторию, разрабатывать оценочные задания для слушателей курсов;
 - научить слушателей создавать и структурировать эффективный контент онлайн курсов;
 - научить слушателей использовать различные форматы съёмки при создании видео-лекций онлайн курсов.
10. Ожидаемые результаты обучения:
 - составлять педагогический сценарий в соответствии со спецификой дисциплины;
 - создавать интересные и привлекательные презентации;
 - записывать видео-лекции и размещать их на собственном канале видеохостинга;
 - работать с основными формами студийной съемки;
 - создавать проект промо – роликов к онлайн курсам;
 - разрабатывать оценочные задания для слушателей онлайн курсов.
11. Режим занятий: 5-7 часов в день. Прохождение программы Курсов осуществляется одновременно, в течение десяти календарных дней, посредством освоения двух модулей в дистанционной форме и предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ (Таблица 1).

Таблица 1. Регламент курса

Тематика занятий	Всего (часов)	Лекция (часов)	Самостоятельная/ практическая работа (часов)
1 Модуль. Принципы и методики создания онлайн курсов	41	25	16
2 Модуль. Практическая/самостоятельная работа по пройденным материалам.	31	-	31
Итого	72	25	46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

№	Тематика занятий	Лекция (часов)	Самостоятельная / практическая работа (часов)	Всего (часов)
1 модуль. Принципы и методики создания онлайн курсов		26	22	48
1 день	Организация обучения с применением ДОТ. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения для преподавателя / учителя: подготовка силлабусов, выбор формата проведения лекционных и практических занятий.	2	3	5
	Выбор состава команды и распределение ролей для создания онлайн курсов.	1	1	2
2 день	Определение формата онлайн курсов в зависимости от целевой аудитории	1	1	2
	Этапы работы над контентом курсов. Разработка плана онлайн курсов.	3	1	4
3 день	Форматы заданий онлайн курсов.	2	2	4
	Процесс создания и оценивания заданий в зависимости от формата онлайн курсов.	2	3	5
4 день	Структура и контент видео – лекций онлайн курса. Методы привлечения внимания слушателей.	4	4	8
	Организация студийной и натуральных съемок видео-лекций онлайн курса	4	2	6
5 день	Формирование структуры онлайн – курсов на цифровых платформах	6	4	10
	Интеграция MOOK в образовательный процесс. Модели интеграции	2	1	3
2 модуль. Практическая / самостоятельная работа		-	24	24
6-10 дни	Выполнение итогового проектного задания – запись промо ролика с проверочным заданием на студии видео-записи.		24	24
ИТОГО		26	46	72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Курсы организуются без отрыва от трудовой деятельности (по дистанционной форме обучения) и преимущественно направлены на педагогов, ведущих свою деятельность на следующих уровнях образования:
 - среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);
 - высшее образование;
 - послевузовское образование.
2. Слушателям, прошедшим всю программу Курсов, успешно сдавшим тестирование и выполнившим практическую работу, Организацией выдается сертификат по теме курсов повышения квалификации с указанием темы и объема часов.
3. В целях качественного и успешного освоения программы Курсов, рекомендуется подключение с персонального компьютера / ноутбука и наличие широкополосного доступа в Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-образовательная система, позволяющая обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения (платформа организации онлайн-конференций и вебинаров *Zoom или MS Teams*).
2. Учебно-методическое сопровождение всех модулей осуществляется с использованием видеолекций, семинаров, тестов, заданий на взаимную проверку и других интерактивных средств взаимодействия.
3. При реализации Программы используются дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.
4. При организации образовательного процесса в целях контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа, тестовые задания, интерактивные формы и методы обучения: лекция, практическая работа.
5. По завершении Курсов, запланирована итоговая оценка в виде выполненной самостоятельной (практической) работы в соответствии с программой обучения (подробнее п. 7 настоящей программы).

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Успешное прохождение Курса и выполнение заданий предполагает полное усвоение всех разделов Курса и развитие достаточного уровня компетентности, необходимого для применения полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
2. Оценка знаний, умений и навыков слушателей проводится по следующим показателям:
 - практические задания;
 - оценка качества выполнения итогового проекта;
 - общая активность в ходе прохождения курса (оценивается на основе числа и качества вопросов авторам курса, активности в ходе устных/чат обсуждений, использовании ЦОР в ходе синхронной онлайн – работы с тренерами курса).
3. Условиями завершения курса и получения сертификата, являются выполнение следующих видов работ, с итоговой оценкой не менее 80%:

Виды деятельности	%
1. Общая активность и вовлеченность	10
Общая активность в ходе прохождения курса (оценивается на основе числа и качества вопросов авторам курса, активности в ходе устных/чат обсуждений, использовании ЦОР в ходе выполнения практической/самостоятельной работы)	10
2. Практические задания	50

1 день	Практическое задание: разработка плана онлайн курса с описанием формата представления контента, обоснованием выбора модели курса, составом команды – разработчиков и целевой аудитории. Форма сдачи: ссылка на созданный и загруженный материал.	10
2 день	Практическое задание: создание педагогического сценария онлайн курса. Форма сдачи: ссылка на созданный и загруженный материал.	10
3 день	Практическое задание: разработка проверочных материалов для онлайн курса (предусмотреть различные варианты в зависимости от формата курса и целевой аудитории). Форма сдачи: ссылка на созданный и загруженный материал.	10
4 день	Практическое задание: разработка сценария, презентации и монтажного листа для промо ролика онлайн курса. Форма сдачи: ссылка на созданный и загруженный материал.	10
5 день	Практическое задание: разработка презентации, текстового и дополнительного материала к промо – ролику и загрузка его на цифровую платформу. Форма сдачи: ссылка на загруженный на платформе демо – курс.	10
3. Итоговый проект		40
Выполнение итогового проектного задания – запись промо ролика с проверочным заданием на студии видео-записи ОАиЦИ КазНУ имени аль-Фараби.	Практическое задание: разработка демо версии онлайн курса, включающей промо ролик с проверочным заданием и загрузка их на цифровую образовательную платформу. Форма сдачи: архив материалов и ссылка на загруженный на платформе демо – курс.	40
Итого		100